מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סוג הטקסט לפי מאפייניו
- להבחין בין טקסט סיפורי, תיאורי, מידעי, שכנועי ומכתב
- להסביר במילים שלי למה טקסט שייך לסוג מסוים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

1. ג – טקסט סיפורי
2. א – טקסט תיאורי
3. ב – מכתב / פנייה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה המאפיין המרכזי של סיפור
2. לא נכון – תיאורי מתאר, לא משכנע
3. נכון – זו המטרה של ביקורת

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מספר
2. נראה
3. מידע

חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

1 – ג (טקסט תיאורי)
2 – ד (טקסט סיפורי)
3 – א (טקסט מידעי)
4 – ב (מכתב / פנייה)

חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

1. קראו את הטקסט בעיון
2. חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה
3. החליטו מהי מטרת הטקסט
4. בחרו את סוג הטקסט המתאים

חלק ו' – כתבו בעצמכם

1. התלמידים יכתבו משפט המתאר (למשל צבעים, קולות), משפט עם עובדה (למשל גודל הים), ומשפט המספר אירוע עם דמות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה לפחות שלושה סוגים: סיפורי, תיאורי, מידעי, מכתב/ביקורת
- מזהה דמויות ועלילה כסימן לסיפור
- כותב/ת משפט עם עובדה או נתון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הדוגמה מהמשחק ולבקש מהתלמידים לנחש את הסוג לפני מתן האפשרויות
- לעודד הסבר בעל פה אחרי כל תשובה – למה בחרתם בסוג הזה
- בגרסה לחינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כל טקסט נכתב למטרה מסוימת – לספר סיפור, לתאר משהו, למסור מידע, לשכנע או לפנות למישהו. בדף הזה נתרגל לזהות את סוג הטקסט לפי הסימנים שבו.

בנק מילים: מידע | מספר | נראה

1 חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "מעולם לא ראתה ליה ים. כשירדה מהאוטובוס, רצה אל הגלים בצחוק גדול." איזה סוג טקסט זה?

א) ביקורת ב) מכתב ג) טקסט סיפורי

2. "הים היה כחול עמוק, הגלים לבנים ורועשים, וריח מלח מילא את האוויר." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב ג) טקסט סיפורי

3. "שלום דני, מתי נוכל להיפגש ביום שישי? אשמח לשמוע ממך." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב / פנייה ג) ביקורת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט סיפורי תמיד כולל דמויות ועלילה	☐	☐
2	טקסט תיאורי נועד לשכנע את הקורא לעשות משהו	☐	☐
3	בביקורת הכותב מביע דעה אישית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט ש _____ סיפור עם דמויות נקרא טקסט סיפורי

2. טקסט שמתאר איך דבר _____ , נשמע או מריח נקרא טקסט תיאורי

3. טקסט שנותן עובדות ו _____ נקרא טקסט מידעי

4 חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. "הדג השחה מהר בין האצות הירוקות"	___	**א.** טקסט מידעי
2. "יונה יצאה מהתיבה וחיפשה אדמה יבשה"	___	**ב.** מכתב / פנייה
3. "הים התיכון עשיר במיני דגים רבים"	___	**ג.** טקסט תיאורי
4. "אנא שמרו על החוף נקי בשבילנו"	___	**ד.** טקסט סיפורי

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	החליטו מהי מטרת הטקסט
☐	קראו את הטקסט בעיון
☐	בחרו את סוג הטקסט המתאים
☐	חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה

6 חלק ו' – כתבו בעצמכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים קצרים: משפט אחד תיאורי, משפט אחד מידעי ומשפט אחד סיפורי, על הנושא "הים"

כרטיס יציאה

מהם ארבעה סוגי טקסטים שלמדנו היום?

איך מזהים טקסט סיפורי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀