מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סוג הטקסט לפי מאפייניו
- להבחין בין טקסט סיפורי, תיאורי, מידעי, שכנועי ומכתב
- להסביר במילים שלי למה טקסט שייך לסוג מסוים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

1. ג – טקסט סיפורי
2. א – טקסט תיאורי
3. ב – טקסט מידעי
4. ב – מכתב / פנייה
5. א – ביקורת
6. ב – טקסט משכנע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה המאפיין המרכזי של סיפור
2. לא נכון – תיאורי מתאר, לא משכנע
3. נכון – זו המטרה של ביקורת
4. נכון – מכתב כתוב כפנייה למישהו
5. לא נכון – טקסט מידעי מתמקד בעובדות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מספר
2. נראה
3. מידע
4. מכתב
5. ביקורת

חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

1 – ה (טקסט תיאורי)
2 – ד (טקסט סיפורי)
3 – א (טקסט מידעי)
4 – ג (מכתב / פנייה)
5 – ב (ביקורת)

חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

1. קראו את הטקסט בעיון
2. חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה
3. החליטו מהי מטרת הטקסט
4. בחרו את סוג הטקסט המתאים
5. הסבירו במשפט קצר למה בחרתם בסוג הזה

חלק ו' – כתבו בעצמכם

1. התלמידים יכתבו משפט המתאר (למשל צבעים, קולות), משפט עם עובדה (למשל גודל הים), ומשפט המספר אירוע עם דמות
2. התלמידים יציינו מאפיין מרכזי כמו עלילה, תיאור חושי, עובדות או פנייה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה לפחות שלושה סוגים: סיפורי, תיאורי, מידעי, מכתב/ביקורת
- מזהה דמויות ועלילה כסימן לסיפור
- כותב/ת משפט עם עובדה או נתון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הדוגמה מהמשחק ולבקש מהתלמידים לנחש את הסוג לפני מתן האפשרויות
- לעודד הסבר בעל פה אחרי כל תשובה – למה בחרתם בסוג הזה
- בגרסה לחינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש כמה סוגים של טקסטים. כל סוג כתוב בשביל מטרה אחרת. נלמד להכיר כל סוג.

📖 מילון קטן:

טקסט סיפורי	טקסט שמספר סיפור עם דמויות ועלילה
טקסט תיאורי	טקסט שמתאר איך משהו נראה, נשמע או מרגיש
טקסט מידעי	טקסט שנותן מידע או עובדות
טקסט משכנע	טקסט שמנסה לשכנע אותנו במשהו
מכתב / פנייה	טקסט שפונה למישהו מסוים
ביקורת	טקסט שמביע דעה על ספר, סרט או מוצר
עלילה	רצף האירועים בסיפור
מאפיין	סימן שעוזר לזהות את סוג הטקסט

1 חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. יש כאן סיפור על ליה. איזה סוג טקסט זה?

א) ביקורת ב) מכתב ג) טקסט סיפורי ד) טקסט מידעי

2. הטקסט מתאר איך הים נראה ונשמע. איזה סוג זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב ג) טקסט סיפורי ד) ביקורת

3. יש כאן עובדות על הים. איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט סיפורי ב) טקסט מידעי ג) מכתב ד) ביקורת

4. מישהו פונה לדני וכותב לו. איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב / פנייה ג) ביקורת ד) טקסט מידעי

5. מישהו כותב דעה על ספר. איזה סוג טקסט זה?

א) ביקורת ב) טקסט סיפורי ג) מכתב ד) טקסט תיאורי

6. הטקסט מנסה לשכנע אותנו לשמור על החוף. איזה סוג זה?

א) טקסט סיפורי ב) טקסט משכנע ג) מכתב ד) ביקורת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט סיפורי תמיד כולל דמויות ועלילה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	טקסט תיאורי נועד לשכנע את הקורא לעשות משהו	☐	☐
3	בביקורת הכותב מביע דעה אישית	☐	☐
4	מכתב תמיד פונה לקורא מסוים	☐	☐
5	טקסט מידעי מלא בתיאורי רגשות ואווירה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט ש _____ סיפור עם דמויות נקרא טקסט סיפורי

2. טקסט שמתאר איך דבר _____ , נשמע או מריח נקרא טקסט תיאורי

3. טקסט שנותן עובדות ו _____ נקרא טקסט מידעי

4. טקסט הפונה למישהו מסוים ונכתב אליו נקרא _____

5. טקסט המביע דעה על ספר או סרט נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. "הדג השחה מהר בין האצות הירוקות"	___	**א.** טקסט מידעי
2. "יונה יצאה מהתיבה וחיפשה אדמה יבשה"	___	**ב.** ביקורת
3. "הים התיכון עשיר במיני דגים רבים"	___	**ג.** מכתב / פנייה
4. "אנא שמרו על החוף נקי בשבילנו"	___	**ד.** טקסט סיפורי
5. "הסרט היה משעמם מדי לטעמי"	___	**ה.** טקסט תיאורי

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה
☐	הסבירו במשפט קצר למה בחרתם בסוג הזה
☐	בחרו את סוג הטקסט המתאים
☐	קראו את הטקסט בעיון
☐	החליטו מהי מטרת הטקסט

6 חלק ו' – כתבו בעצמכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים קצרים: משפט אחד תיאורי, משפט אחד מידעי ומשפט אחד סיפורי, על הנושא "הים"

2. בחרו טקסט אחד מהדף וכתבו למה האמנתם שזה הסוג שבחרתם

כרטיס יציאה

מהם ארבעה סוגי טקסטים שלמדנו היום?

איך מזהים טקסט סיפורי?

תנו דוגמה למשפט אחד מתוך טקסט מידעי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀