מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סוג הטקסט לפי מאפייניו
- להבחין בין טקסט סיפורי, תיאורי, מידעי, שכנועי ומכתב
- להסביר במילים שלי למה טקסט שייך לסוג מסוים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

1. ג – טקסט סיפורי
2. א – טקסט תיאורי
3. ב – טקסט מידעי
4. ב – מכתב / פנייה
5. א – ביקורת
6. ב – טקסט משכנע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה המאפיין המרכזי של סיפור
2. לא נכון – תיאורי מתאר, לא משכנע
3. נכון – זו המטרה של ביקורת
4. נכון – מכתב כתוב כפנייה למישהו
5. לא נכון – טקסט מידעי מתמקד בעובדות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מספר
2. נראה
3. מידע
4. מכתב
5. ביקורת

חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

- 1 – ג (טקסט תיאורי)
- 2 – ה (טקסט סיפורי)
- 3 – א (טקסט מידעי)
- 4 – ב (מכתב / פנייה)
- 5 – ד (ביקורת)

חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

1. קראו את הטקסט בעיון
2. חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה
3. החליטו מהי מטרת הטקסט
4. בחרו את סוג הטקסט המתאים
5. הסבירו במשפט קצר למה בחרתם בסוג הזה

חלק ו' – כתבו בעצמכם

1. התלמידים יכתבו משפט המתאר (למשל צבעים, קולות), משפט עם עובדה (למשל גודל הים), ומשפט המספר אירוע עם דמות
2. התלמידים יציינו מאפיין מרכזי כמו עלילה, תיאור חושי, עובדות או פנייה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה לפחות שלושה סוגים: סיפורי, תיאורי, מידעי, מכתב/ביקורת
- מזהה דמויות ועלילה כסימן לסיפור
- כותב/ת משפט עם עובדה או נתון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הדוגמה מהמשחק ולבקש מהתלמידים לנחש את הסוג לפני מתן האפשרויות
- לעודד הסבר בעל פה אחרי כל תשובה – למה בחרתם בסוג הזה
- בגרסה לחינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל טקסט נכתב למטרה מסוימת – לספר סיפור, לתאר משהו, למסור מידע, לשכנע או לפנות למישהו. בדף הזה נתרגל לזהות את סוג הטקסט לפי הסימנים שבו.

1 חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "מעולם לא ראתה ליה ים. כשירדה מהאוטובוס, רצה אל הגלים בצחוק גדול." איזה סוג טקסט זה?

א) ביקורת ב) מכתב ג) טקסט סיפורי ד) טקסט מידעי

2. "הים היה כחול עמוק, הגלים לבנים ורועשים, וריח מלח מילא את האוויר." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב ג) טקסט סיפורי ד) ביקורת

3. "הים התיכון הוא ים המחבר בין שלוש יבשות ושטחו כ-2.5 מיליון קמ\"ר." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט סיפורי ב) טקסט מידעי ג) מכתב ד) ביקורת

4. "שלום דני, מתי נוכל להיפגש ביום שישי? אשמח לשמוע ממך." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט תיאורי ב) מכתב / פנייה ג) ביקורת ד) טקסט מידעי

5. "הספר הזה מרגש ומעניין, אבל הסוף היה צפוי מדי." איזה סוג טקסט זה?

א) ביקורת ב) טקסט סיפורי ג) מכתב ד) טקסט תיאורי

6. "חשוב לשמור על ניקיון החופים כדי להגן על בעלי החיים בים." איזה סוג טקסט זה?

א) טקסט סיפורי ב) טקסט משכנע ג) מכתב ד) ביקורת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט סיפורי תמיד כולל דמויות ועלילה	☐	☐
2	טקסט תיאורי נועד לשכנע את הקורא לעשות משהו	☐	☐
3	בביקורת הכותב מביע דעה אישית	☐	☐
4	מכתב תמיד פונה לקורא מסוים	☐	☐
5	טקסט מידעי מלא בתיאורי רגשות ואווירה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט ש _____ סיפור עם דמויות נקרא טקסט סיפורי

2. טקסט שמתאר איך דבר _____ , נשמע או מריח נקרא טקסט תיאורי

3. טקסט שנותן עובדות ו _____ נקרא טקסט מידעי

4. טקסט הפונה למישהו מסוים ונכתב אליו נקרא _____

5. טקסט המביע דעה על ספר או סרט נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין הטקסט לסוג שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. "הדג השחה מהר בין האצות הירוקות"	___	**א.** טקסט מידעי
2. "יונה יצאה מהתיבה וחיפשה אדמה יבשה"	___	**ב.** מכתב / פנייה
3. "הים התיכון עשיר במיני דגים רבים"	___	**ג.** טקסט תיאורי
4. "אנא שמרו על החוף נקי בשבילנו"	___	**ד.** ביקורת
5. "הסרט היה משעמם מדי לטעמי"	___	**ה.** טקסט סיפורי

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לזיהוי סוג טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפשו מאפיינים – דמויות, תיאור, עובדות, פנייה או דעה
☐	קראו את הטקסט בעיון
☐	הסבירו במשפט קצר למה בחרתם בסוג הזה
☐	החליטו מהי מטרת הטקסט
☐	בחרו את סוג הטקסט המתאים

6 חלק ו' – כתבו בעצמכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים קצרים: משפט אחד תיאורי, משפט אחד מידעי ומשפט אחד סיפורי, על הנושא "הים"

2. בחרו טקסט אחד מהדף וכתבו למה האמנתם שזה הסוג שבחרתם

כרטיס יציאה

מהם ארבעה סוגי טקסטים שלמדנו היום?

איך מזהים טקסט סיפורי?

תנו דוגמה למשפט אחד מתוך טקסט מידעי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀